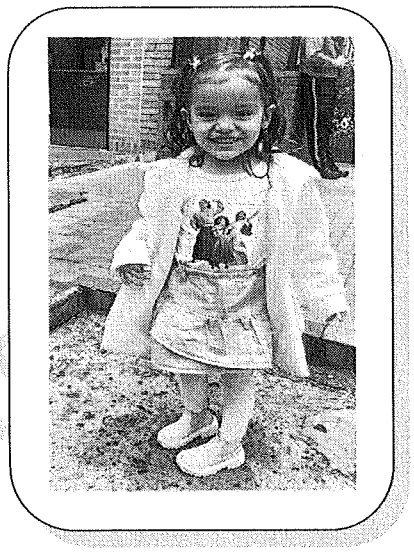
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: *Zoe Salome Ayala Peña*
FECHA DE NACIMIENTO: *30 /octubre/2021*
EDAD: *3 años 1 mes*
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: *Registro Civil – 1013698403*



La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares:
si _X_ no __
Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: *trastorno del espectro autista- otros TEA.*

NOMBRE DEL PADRE: *Jhonn Freddy Ayala Villalobos*
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: *Klery Beatriz Yesenia Peña Molina*
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: *Cra 78 D # 65 F Sur- 36*
TELÉFONO: *3144510894*

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: *Jardín Infantil Acepta el Cambio*
SUBDIRECIÓN LOCAL: *Bosa*
FECHA DE INGRESO: *18 /julio/2024*
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD:*4 meses*

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS Sanitas y no ha presentado alguna dificultad en el acceso a las atenciones desde el servicio de salud.

Diagnóstico médico: *Certifico que la paciente cuenta con un esquema de vacunación completo para la edad de acuerdo al programa ampliado de inmunización PAI por lo anterior se considera que la paciente en mención puede convivir en comunidades y realizar las actividades académicas y físicas para su edad. Del mismo modo se certifica que asistió a la consulta de crecimiento y desarrollo donde recibió información sobre los micronutrientes. Certificó que la suscrita se encuentra en buenas condiciones físicas no presenta enfermedad infectocontagiosa en el momento y puede vivir en comunidad percepción visual y auditiva*

DOCUMENTO NO CONTR

adecuado para la edad. Zoe cuenta con un diagnostico de trastorno generalizado del desarrollo[1], ha recibido atención por parte del proceso terapéutico, sin embargo han experimentado barreras de acceso, por lo cual fue necesario orientar exigibilidad de derechos para que se diera esta asignación.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Según las tomas antropométricas, obtenidas en las instalaciones del jardín Acepta, por la nutricionista de apoyo de la SDIS Diana Mercado, se realizó el día 03/octubre/2024, y presenta el siguiente reporte:

TALLA: 95,3 cm
PESO: 13,0 kg

HISTORIA DE VIDA.

Zoé Salome Ayala Peña, nació el día 30 de octubre del año 2021 a las 12:51pm, en el hospital universitario clínica san Rafael Bogotá DC, por cesaría ya que mamá tenía tensiones altas, peso 2620 Gr, talla 50 centímetros, tiempo de gestación 37.8 semanas, no tuvo complicaciones en su nacimiento, agarro el pecho a las 2 horas de haber nacido, nos dieron de alta el día 31 de octubre de 2021, llegamos a casa y el 2 de noviembre regresamos al hospital donde la hospitalizan por ictericia, dure 2 días en fototerapia, tomo leche materna hasta los 5 meses de edad, se giraba y levantaba la cabeza a sus 2 meses, se sentó a los 4 meses, gateo entre los 6 y 7 meses de edad, camino a los 13 meses de edad, dijo sus primeras palabras a los 8 meses, tuvo una regresión a los 14 meses donde dejo de hablar, se acudió al médico pediatra donde la enviaron a terapias y ya volvió a pronunciar palabras a los 2 meses de entrar a terapias en la fundación SURCOS de bosa, tuvo 2 hospitalizaciones por bronquiolitis a los 7 y 8 meses de edad, uso oxígeno en casa por 15 días, su comida favorita es la pasta, las frutas, a veces le tiene miedo a ruidos extraños. Sus padrinos son José Rojas y Erika Ayala fueron escogidos como padrinos por el amor y afecto que muestran hacia la niña y son familia cercana, su película favorita es "EL GRINCH", su abuela materna se llama Sonia Molina y abuela paterna Sandra Ayala quienes le demuestran amor siempre, su color favorito es el verde, le encantan los colores y pronunciarlos, demuestra mucho interés por los números y letras.
Su núcleo familiar se conforma por mamá, papá y niña, mamá se desempeña como ama de casa y papá como entrenador en un gimnasio, todos nos apoyamos y acompañamos en todos sus procesos para el bienestar de la niña.
Sus redes de apoyo son su tía Zulma Gonzales quien en caso de cualquier emergencia se hace cargo de la niña, No somos víctimas ni afectados por el conflicto armado, no pertenecemos a ninguna etnia u otras concepciones de vida.
La niña pasa la mayor parte del tiempo con su madre y padre, le encanta montar cicla, le gusta que le hagan cosquillas, le gusta mucho que su papá juegue con ella, es una niña muy querida en su entorno familiar, cuando está contenta se nota en su cara por su sonrisa y su forma de jugar, cuando se enoja grita, llora, lanza las cosas aun es difícil para ella identificar sus emociones y poder controlarlas fácilmente sobre todo cuando está enojada o frustrada por algo, nosotros como padres siempre estamos apoyando en sus procesos para que ella pueda expresarse de mejor forma y pueda hablar y pedir lo que quiere sin necesidad de frustrarse.

DOCUMENTO CONTROLADO

[1] Según el DSM-IV, los Trastornos Generalizados del Desarrollo (TGD) se identifican por tres características clínicas cardinales: la alteración cualitativa de la interacción social, una comunicación tanto verbal como no verbal alterada cualitativamente e intereses muy restringidos.

Desde el 09 de agosto del año 2024 se realizó seguimiento y acompañamiento por parte de la profesional en psicología Meyr Pineda, siendo que en el proceso de acogida de la niña al jardín se observó que en espacios de higiene ella se siente incómoda al no permitir que se le cambie el pañal, manifestándolo a través del llanto. Es así que se cita a la familia. En donde la madre comenta que la niña está en estudio de un posible autismo y estuvo en control médico por neurología, psicología, genética y terapias integrales. De igual forma se solicita a la educadora especial Marcela Barajas del jardín realizar observación a la niña ya que se detecta algunas alertas a nivel del lenguaje o comunicativo, social y emocional.

ROL DE LA FAMILIA.

Se puede evidenciar que la niña cuenta con el acompañamiento y corresponsabilidad de los dos padres, quienes siempre están pendiente de su proceso. La madre de la niña expresa que desde que entró al jardín acepta el cambio, comparte más con los niños, pronuncia más palabras e intentar hablar más con nosotros, está aprendiendo a controlar sus emociones. Además, las expectativas que tienen como padres es que la niña siga avanzando con su proceso del lenguaje, que pueda dejar el pañal con la ayuda de la profesora y de nosotros en casa, que pueda socializar aún más con los niños y con nosotros, también que me pueda contar como estuvo su día en el jardín o que comió en el día.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Zoé Salomé se vinculó al jardín Acepta el Cambio en la fecha del 18 de julio del 2024 al nivel de párvulos D, durante su periodo de vinculación al jardín se pudo observar que su adaptación es buena, se evidencia que es una niña alegre, respetuosa, tierna y cariñosa. Participa activamente en las actividades lúdico-pedagógicas planteadas por la docente mostrándose siempre feliz y atenta a las experiencias en donde deja ver su gusto frente a experiencias que implican más el uso de material como: colores, crayolas, variedad de papeles y pintura porque la manipulación de estas le invitaron a fortalecer su imaginación y creatividad; explora libremente el espacio al bailar e invitar a su docente realizando acciones que le indicaba como saltar, correr, dar vueltas entre otros. Fortaleció sus habilidades motrices imitando los movimientos de las diferentes canciones infantiles además se traslada con seguridad atravesando obstáculos estas actividades le han permitido experimentar nuevas posibilidades con su cuerpo realiza garabateo con crayolas en cajas de cartón hojas blancas y papel kraf a la cuales también les da otra función diferente a la real, guarda cosas en su lugar, las arrastra muestra grado por las creaciones artísticas donde involucra la pintura y diversos elementos sensoriales. Logra establecer semejanzas y diferencias entre los objetos con características como tamaño, color y formas asimilándolos con su entorno, también utiliza nociones espaciales como: arriba de, debajo de, afuera.

Logra establecer con dominio patrones de marcha caminata, de igual forma muestra un adecuado equilibrio al trasladarse en puntas de pie sobre una superficie delgada, también realiza lanzamientos de pelotas. Su nivel de atención es acorde a su edad encuentra fácilmente objetos escondidos y cuando se le indica algo centra su atención en ese elemento. Su atención es más prolongada en actividades de manipulación y construcción de torres con fichas lego o cubos de madera, armar y desarmar rompecabezas; sigue instrucciones sencillas para realizar una acción puntual.

Sus procesos comunicativos son efectivos hace uso de señalamientos, expresión corporal y alguna palabra reconoce y valida al adulto como interlocutor, está en proceso de reconocimiento de compañeros. Zoe ha logrado establecer algunas interacciones con sus pares, sin embargo, requiere de que ellos tengan iniciativa, responde a algunas invitaciones a jugar, pero estas deben estar mediadas por un objeto o acción de su interés y es por corto tiempo, abandona la actividad y explora en solitario.

APOYOS REQUERIDOS PARA LA PARTICIPACIÓN

COPIA CONTROLADO

actividad	intensidad del apoyo				
Actividades de la vida diaria (AVD)	N	I	L	E X	G
Actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD)	N	I	L X	E	G
Habilidades comunicativas	N	I	L X	E	G
Habilidades Sociales	N	I	L	E X	G

INDIQUE EL NIVEL DE APOYO QUE REQUIERE LA NIÑO O EL NIÑO PARA SU PARTICIPACIÓN		
Intermitente o limitado	Extenso o generalizado X	No requiere apoyo

La niña o el niño requiere algún producto de apoyo de baja complejidad[2] o sistema de comunicación:
Sí: __ No: _X_

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Claudia Milena Morales Vega _____
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Doris Patricia Rodríguez Cardozo _____
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Golda Meyr Pineda _____
Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Marcela Barajas Marcela P. Barajas C.
Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

_____
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *01 /noviembre/2024*
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: *22 /noviembre/2024*

DOCUMENTO CONTROLADO

2 Producto de apoyo de baja complejidad: "cualquier producto fabricado especialmente o disponible en el mercado, para prevenir, compensar, controlar, mitigar o neutralizar deficiencias, limitaciones en la actividad y restricciones en la participación" (Norma ISO 9999-2007).